

University Neighborhood
High School

**Manual
para los padres
y los estudiantes
2018-2019**



200 MONROE STREET
MANHATTAN, NY 10002
PHONE: 212-962-4341

www.universityneighborhoodhs.org

**Elizabeth Collins
Directora**

Kelly Powell
Asistente de la directora

TABLA DE CONTENIDO

NÚMERO DE PÁGINA

Declaración de la misión.....	4
Política de participación de los padres (de la CEP).....	5-6
Responsabilidades de la escuela.....	7-8
Responsabilidades de los padres.....	9
Responsabilidades de los estudiantes.....	10
Calendario de reuniones de la SLT y PTA.....	11
Información de escuelas de Nueva York.....	12
Información para los padres del Jupiter Grades.....	13
Evaluación, tareas, y calificación.....	14
Llegada, asistencia, transiciones y despedidas	15-16
Código de vestimenta/Usos del celular.....	17
Calendario escolar.....	18-19
Horario escolar.....	20
Requisitos de graduación.....	21
Programas de UNHS.....	22
Información del PBIS	23
Reglas disciplinarias.....	24
Comportamientos apropiados.....	25-27
Oficina de colegio.....	28
Actividades extracurriculares.....	29
Defensores de familia/Enlaces Útiles.....	30





Declaración de la Misión UNHS

UNHS se dedica a preparar a los estudiantes para convertirse en ciudadanos del mundo a través de oportunidades de educación superior, exigente currículo técnico y el apoyo de empresas de trabajo e instituciones de enseñanzas.

2018-2019 Miembros de la PTA y la SLT

Junta Ejecutiva de la PTA	Equipo de Liderazgo Escolar
Anita Soto -Presidenta Carlos Cabrera –Tesorero Maria Reyes –Secretaria	Elizabeth Collins, Directora Kelly Powell, Asistente Directora Andrew Lotosky, Líder de la UFT Angela Kowalsky, Delegada UFT Jean Ho Wright, Delegada UFT Milly Maldonado, DC37 Anita Soto, Padre Carlos Cabrera, Padre María Reyes, Padre

Política sobre la participación de los padres

UNHS anima la participación de los padres a través de la membrecía en el Equipo de Liderazgo Escolar(SLT) y en la Asociación de Padres y Maestros(PTA). El Título I Comité será consultado sobre el uso de fondos de Título I y estarán involucrados en el desarrollo de la escuela del Título I Política de Participación de los Padres y la Escuela de Padres de Familia.

Con el fin de construir una efectiva colaboración hogar-escuela, UNHS proveerá lo siguiente:

1. Distribución anual de un Manual para Padres / Estudiantes que se distribuirán durante la primera semana de clases, dando a los estudiantes y sus padres un entendimiento claro de la misión, visión y expectativas de la escuela para los estudiantes.
2. Las Reuniones de la PTA y SLT se programan durante todo el año para ayudar a los padres en la comprensión del contenido académico estatal y federal y las normas de rendimiento de los estudiantes, así como las evaluaciones de referencia académicas locales que se llevan a cabo. Reuniones de la PTA se llevarán a cabo el tercer jueves de cada mes y las reuniones SLT se llevarán a cabo el primer jueves de cada mes. El calendario se puede ajustar para los días sin asistencia escolar. Las reuniones se centrarán en cómo los padres y los maestros pueden trabajar juntos para monitorear el progreso de un niño con el fin de mejorar el rendimiento estudiantil.

3. Un taller de la PTA se llevará a cabo durante el semestre de otoño para que los padres aprendan como navegar el sitio web del DOE de la Ciudad de Nueva York, así como ARIS, Júpiter Grades, y el sitio web de la UNHS.
4. La Organización de Gobierno Estudiantil ayudará a planificar eventos anuales para padres y estudiantes, tales como ceremonias de reconocimiento, el almuerzo de la Unidad, noche de la familia, el desayuno anual con la directora, el almuerzo para los padres de graduados, excursiones, eventos de vacaciones y UNHS día de recreo.
5. Habrá un mínimo de dos conferencias de padres y maestros (otoño y primavera) para discutir sobre el progreso del estudiante junto con información de grado, currículos, expectativas de exámenes, y cualquier otra preocupación que el maestro o padre pueda tener. También, tendremos dos Noches Familiares.
6. La comunicación se mantendrá a través de Júpiter Grades, correos, llamadas telefónicas, el sitio web de la escuela y reportes periódicos de logros estudiantiles, para ayudar a los padres en la comprensión del currículo escolar y el logro del estudiante. Un boletín mensual incluirá oportunidades para los padres e información importante. Todas las invitaciones se enviarán de manera oportuna con un recordatorio de seguimiento adicional a través de llamadas telefónicas y el sitio web de nuestra escuela.
7. Un pacto entre la escuela y los padres ha sido diseñado por los padres y el personal de la escuela explicando cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes deben compartir la responsabilidad de mejorar el aprendizaje para todos.
8. Se distribuirá una encuesta de participación a todos los estudiantes y también estará disponible en la primera conferencia de padres y maestros. La escuela recopilará y revisará las respuestas sobre los programas actuales y sugerencias para mejoramiento.
9. Se hará todo lo posible para comunicarse con los padres en un formato e idioma que es fácil de entender por todos.

Padres y miembros de la comunidad son siempre bienvenidos en la escuela.

Acuerdo entre los padres y la escuela

University Neighborhood High School y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, entienden que este acuerdo destacara como los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del rendimiento académico y logros de los estudiantes así como los medios por los cuales UNHS y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudará a los niños a alcanzar o exceder los estándares del estado de NY. Este pacto entre la escuela y los padres se encuentra en vigencia durante el año escolar 2018-2019

Responsabilidades de la escuela

1. UNHS se dedica a proveer un currículo riguroso que está alineado con los Estándares del Estado y está libre de barreras de instrucción. Es nuestra responsabilidad de apoyar un ambiente de aprendizaje efectivo que permita que los estudiantes participantes cumplan y excedan los estándares de logros académicos del estudiante del NYS de la siguiente manera:

- a) La escuela proveerá currículo de alta calidad y la instrucción mediante la contratación de maestros altamente calificados que cumplan con la ley NCLB Título 1: Requisitos
- b) La escuela entonces, de manera colaborativa, creará un programa académico que cumple y excede todos los requisitos de tiempo de mandato para las cuatro clases académicas básicas.

El currículo y las instrucciones rigurosas serán diseñadas por docentes de manera colaborativa con la guía del desarrollo profesional interno, recursos regionales y entidades educativas contratadas, así como a través de nuestra asociación con la Universidad de Nueva York (NYU) para garantizar que la instrucción se diferencie para cumplir con los requisitos y enseñar a una variedad de habilidades de los estudiantes. Tutoría estará disponible después de la escuela. A los estudiantes con alto nivel académico se les ofrecerá la oportunidad de tomar cursos universitarios en CUNY's Baruch College y LaGuardia Community College después de la escuela. También tendrán la oportunidad de tomar cursos universitarios durante el día escolar en el propio campus de UNHS.

2. Proveer a los padres con los informes trimestrales sobre el progreso de su hijo. En concreto, se deberá presentar los siguientes tipos de informes:

- a) La escuela proporcionará a los padres con los Jupiter Grades que se pueden ver en la red para seguir el progreso de sus hijos en curso a través de la graduación, así como recibir las boletas de calificaciones 6 veces al año.
- b) Además, las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo cuatro veces al año durante las fechas asignadas, según lo establecido en la ciudad de Nueva York por el calendario escolar del Departamento de Educación.
- c) Cada docente en el aula se pondrá en contacto con los padres si un estudiante tiene dificultades académicas para que reciba las orientaciones adecuadas para promover el éxito del estudiante.

3. Profesores de UNHS están disponibles a los padres según sea necesario por teléfono o en las reuniones escolares con cita previa.
4. Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política escolar en una manera organizada, continua y oportuna. Esto se logra a través de la participación de los padres en el SLT y el PTA. El Equipo de Investigación de la PTA se reunirá para revisar el pacto de los padres y la escuela y discutir lo que se está progresando y si el pacto tiene que ser modificado para fomentar la participación de los padres y el apoyo a los estudiantes. Un calendario se creará y será compartido con todos los miembros de la comunidad de UNHS a través del sitio web: www.universityneighborhoodhs.org.
5. Organizar una reunión en el otoño para informar a los padres de la participación de esta escuela en el Título I, Parte A, y para explicar el Título I, Parte A, los requisitos, y el derecho de los padres a participar en el Título I, Parte A. UNHS convocará la reunión a una hora conveniente para los padres, y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales para la participación de los padres, como en la mañana o por la noche, para que los padres, tanto como sea posible puedan asistir. Esta escuela invitará a todos los padres, y les anima a asistir.
6. Proporcionar información a los padres de los alumnos participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición de los padres con discapacidad, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
7. Previa solicitud, los equipos de investigación escolar proveerán la información necesaria no confidencial sobre datos de la escuela y la forma en que se utilizan para servir mejor a nuestra población estudiantil.
8. A petición de los padres, proporcionar oportunidades para reuniones regulares para recibir sugerencias de los padres, y para que participen, según proceda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. Esta escuela va a responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible.
9. Un contrato con los estudiantes del último año se difundirá durante la conferencia de octubre del PTA el 06 de octubre para asegurar que todos los estudiantes y los padres son conscientes de los requisitos para la graduación y las expectativas de conducta de los estudiantes con el fin de ser capaces de participar en todas las actividades de mayores.
10. Proporcionar un aviso a los padres a tiempo cuando su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado según lo estipulado en la sección 200.56 del Título I.
11. Proporcionar semanalmente una evaluación del desarrollo profesional y brindar las herramientas necesarias para promover el continuo avance educativo de todo el personal de instrucción.
12. Difundir la información de Seguridad Escolar con la designación de los lugares de encuentro en un caso de una emergencia.

Responsabilidades de los padres

Como padre de un estudiante de UNHS, apoyaré el aprendizaje de mi hijo/a de las siguientes maneras:

- Supervisar la asistencia escolar. Llamaré al 212-962-4341 para informarle a la escuela cuando que mi hijo/a faltará un día escolar.
- Asegurarme de que las tareas de instrucción se realicen de manera oportuna.
- Control de la cantidad y calidad de las actividades recreativas de mi hijo/a y crear una programación equilibrada con el trabajo académico.
- Asistir como acompañantes para viajes de campo en el 9 ° al 12 ° diseñados para introducir a los estudiantes a instituciones post-secundarias.
- Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo/a.
- Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo/a, asegurando un tiempo de estudio adecuado, y fomentar la participación en los eventos escolares.
- Mantenerme informado acerca de la educación de mi hijo/a, su progreso académico y el comportamiento en el edificio de la escuela y asistir a las reuniones de la PTA y conferencias de padres y maestros.
- Asegurarme de que mi hijo/a esté vestido/a apropiadamente y vigilar su vestimenta diaria.
- Mantener comunicación con la escuela y leer todos los avisos de la escuela a tiempo, incluso por correo electrónico o entregados por los niños de la escuela, y responder cuando sea apropiado.
- Notificar a la escuela de cualquier cambio pertinente en el bienestar del niño que pueden afectar al rendimiento de mi hijo/a en la escuela.
- Notificar a la escuela del medio ambiente de vida y / o la dirección, el cambio de la tutela, o las actualizaciones de contacto.
- Participar en las actividades de desarrollo, implementación, evaluación y revisión de la política de participación de la escuela.
- Servir, en la medida de lo posible, en grupos de asesoramientos, que pueden incluir el Equipo de Mejoramiento Escolar, el Título I Comité Asesor de Política, el equipo de soporte de esta escuela y el equipo de investigación de los Padres.

Responsabilidades de los estudiantes:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar constantemente nuestros logros académicos y alcanzar los más altos estándares del estado para lograr el éxito. En concreto, nos proponemos:

1. Estar en la escuela todos los días a tiempo.

2. Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda a los maestros, padres o compañeros cuando sea necesario.
3. Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
4. Dar a nuestros padres todos los avisos y la información recibida por mí de mi escuela.
5. Participar en actividades extracurriculares, tales como clubes, deportes, o la asociación de estudiantes
6. Promover un tono positivo en el edificio de la escuela a través de palabras y acciones.
7. No participar en actos físicamente destructivos, tales como escritura de grafiti o destruir la propiedad escolar.
8. Asistir después de la escuela y los sábados (academia sábados) a las sesiones de preparación para los exámenes de Regentes ofrecido por la escuela, si es requerido. Participar en los servicios prestados por la escuela y las organizaciones de base comunitaria para recibir tutoría académica y preparación para la prueba.
9. Seguir las reglas y los códigos de disciplina del Departamento de Educación
10. Promover un entorno seguro y eficaz de aprendizaje para todos los estudiantes.
11. Participar con otros estudiantes, después de la escuela, en programas de aprendizaje y meditación
12. Respeto a todos los miembros de la comunidad UNHS, incluyendo compañeros de estudios, personal, padres, etc.
13. Usar ropa apropiada para la escuela. Se prohíben camisas con mangas de espagueti, camisas sin mangas, camisas que muestran el estomago, los gorros, las sudaderas con capucha, los pantalones o vestidos cortos, y pantalanes sueltos.
14. Celulares serán permitidas dentro del edificio, pero no serán visibles dentro de las clases. Ni tampoco utilizarlo en las clases, de acuerdo con la política de teléfono de la escuela. (Padres, por favor no llamen a su hijo/a durante el día escolar. Si hay una emergencia, por favor póngase en contacto con la oficina principal.

Calendario de reuniones de la SLT y la PTA

Reunión SLT -4:00-5:00 de las tardes

Reunión PTA -5:00-6:30 de las tardes

Todas las reuniones de SLT/PTA se llevarán a cabo el segundo miércoles del mes al menos que se indique lo contrario. Padres serán avisados 5 días antes de algún cambio.

26 de septiembre de 2018	13 de febrero de 2019
10 de octubre de 2018	13 de marzo de 2019
14 de noviembre de 2018	10 de abril de 2019
12 de diciembre de 2018	9 de mayo de 2019 (noche familiar)
9 de enero de 2019	12 de junio de 2019



Cuenta de NYC Escuelas

Les invitamos a proporcionar comentarios usando los siguientes vínculos web en la parte inferior de cada pantalla en su cuenta NYC Escuelas.

Empezando junio de 2015, tendrá una nueva forma de acceder a información clave sobre el progreso de su hijo/a en la escuela. Con una cuenta de NYC Escuelas, usted será capaz de ver;

- **Asistencia** - Ver la asistencia de su hijo/a para el año escolar actual, incluyendo el número de días que él o ella estuvo tarde o ausente.
- **Notas**- Ver las calificaciones de su hijo/a y los comentarios del profesor para cada período del año escolar.
- **Datos del Estudiante** - Ver la información de contacto en los archivos de su escuela para usted y su hijo/a.

A finales de este verano, usted será capaz de ver información adicional, como resultados de las pruebas de su hijo/a y el horario escolar.

¿Cómo puedo crear una cuenta?

Usted debe de ser el padre de su hijo/a o tutor legal y vivir en la misma dirección para crear una cuenta. Si usted tiene más de un niño que asiste a una escuela de Nueva York, puede crear una cuenta para todos ellos en una sola visita.

- 1. Obtener una cita con la escuela de su hijo/a.**
- 2. Traer una de las siguientes formas de identificación:**

- Pasaporte
- Licencia de conducir
- IDNYC

Para obtener información adicional sobre cómo obtener una identificación con foto, visite.

<http://www.nyc.gov/idnyc>.

Pueden registrarse para una cuenta de correo electrónico personal con Gmail, Yahoo, y Hotmail.

Número de Identificación del Estudiante para niños inscritos:

Puede encontrar el número de identificación del estudiante de 9 dígitos de su hijo/a en el reporte de calificaciones.

Tu Correo Electrónico

Usted puede registrarse para obtener un correo electrónico gratuito a través de Gmail, Hotmail o Yahoo

Dirección De Correo Electrónico

Contraseña

He aceptado todos los términos y condiciones

3. Recibir una contraseña temporal con la coordinadora de padres.

Al crear la cuenta en su escuela, usted recibirá una contraseña temporal.

4. Acceda a su cuenta desde un ordenador, teléfono o tableta.

Ir a <http://schools.nyc.gov/myaccount> e introduzca su dirección de correo electrónico y una contraseña temporal.

Se le pedirá que cree una nueva contraseña para su cuenta personal.

Ayuda adicional

NYC Escuelas está disponible en cualquier electrónico que tenga acceso al internet, incluyendo las tabletas y los teléfonos inteligentes. Si necesita acceso a una computadora, visite la biblioteca pública más cercana.

Si necesita más ayuda o tiene preguntas acerca de la navegación de su cuenta, póngase en contacto con la escuela de su hijo/a o llame al 311.

Obtenga más información visitando: <http://schools.nyc.gov/nycschools>

Júpiter Grades

¿Qué es Júpiter Grades?

Júpiter Grades es un programa de evaluación en la Internet utilizado por los miembros de la escuela para mejorar la conexión entre el hogar y la escuela. Júpiter Grades permite a los estudiantes y padres revisar las calificaciones actuales, así como trabajos individuales y los resultados en la Internet en cualquier momento.

¿Cómo funciona?

A cada estudiante y a cada uno de sus padres o tutores se les dará las contraseñas individuales para la Internet al inicio del año escolar. Los maestros proporcionarán descripciones para las tareas y las calificaciones en sus libros de calificaciones en la Internet. Con el acceso seguro, pueden obtener un resumen de una página de las notas actuales de su hijo en todas las clases. Júpiter Grades hace que sea fácil estar informado día a día.

¿Cómo puedo entrar en Júpiter Grades?

Después de recibir su contraseña:

1. Ir al www.jupitergrades.com
2. Haga clic en el botón "Entrar" en la parte inferior
3. Escriba su ID y contraseña
4. Ingrese la información de la escuela
5. Elegir un nuevo pase

Cuenta NYC Escuelas:

Accede a tu cuenta desde un ordenador, teléfono o tableta.

Ir a <http://schools.nyc.gov/myaccount> e introduzca su dirección de correo electrónico y contraseña.

Dirección De Correo Electrónico

Contraseña

He aceptado todos los términos y condiciones

Sitio web de la escuela:

1. Ir al www.jupitergrades.com
2. Haga clic sobre "padres"
3. Entrar.

Si usted necesita recuperar su contraseña para Júpiter Grades o el sitio web UNHS, póngase en contacto con nuestra coordinadora de padres, Haydee Rodríguez, al 212-962-4341, ext. 3060

Evaluación, tareas y clasificación

Evaluación

Además de los exámenes estatales y municipales, nuestra escuela utiliza los siguientes tipos de trabajo, o herramientas para evaluar su aprendizaje:

- Observación del trabajo de los estudiantes y sus conversaciones
- Recolección y evaluación de los trabajos de los alumnos en clase y en la casa
- Crear una colección de los trabajos de los estudiantes, que se colocará dentro de una carpeta que se presentará y se discutirá en mesas redondas
- Dar pruebas y exámenes periódicamente
- Exigir a los estudiantes que evalúen su propio trabajo y el nivel de comprensión
- Evaluación de la comprensión del estudiante a través de proyectos y simulaciones

Tarea

Creemos que la tarea ayuda a los estudiantes a profundizar su comprensión de las habilidades y los conceptos introducidos en clase, construir métodos de aprendizaje independiente, y prepararlos para los rigores de la universidad. Estudios e investigaciones apoyan esta creencia. ¿Sabías que el 35% de los estudiantes que consistentemente han completado sus tareas tienen mejores calificaciones en la prueba estandarizada que los estudiantes que no la hicieron?

En cuanto a la cantidad de trabajo en la casa que el estudiante tendrá, el Reglamento de la Chancillería de Educación requiere un mínimo de dos a tres horas de tareas diarias para el estudiante en la secundaria. Todos los estudiantes deben leer todos los días durante treinta minutos después de la escuela

Al igual que con el trabajo en clase, el trabajo en la casa debe hacerse a conciencia, con esmero y cuidado. La presentación de las tareas y su calidad tendrá un efecto sobre su grado.

Clasificación

Usted recibirá los reportes de calificaciones cada período. Se le evaluará de acuerdo con la política de clasificación que va a recibir de sus maestros. Usted puede ver su progreso académico entrando a www.jupitergrades.com en cualquier momento. Los padres recibirán sus contraseñas para examinar las calificaciones de sus hijos.



Llegada, asistencia, transiciones, y despedidas

Usted necesita atender a la escuela todos los días. Si usted sabe que no puede venir a la escuela, su padre debe notificar a la escuela al 212-962-4341 en la mañana del día en que no asistirá. Cuando posible, citas con los médicos u otras citas importantes deberían ser obtenidas después del día escolar.

Todos los estudiantes deben estar en la escuela a más tardar a las 8:10 de la mañana. Es de esperar que los estudiantes lleguen a tiempo. ¡ESTO ES MUY IMPORTANTE!

COMO LLEGAR A LA ESCUELA: Cuándo y Dónde

- Al momento de entrar a la escuela, tiene que mostrar su identificación.
- Desayuno será servido a partir de las 7:30 de la mañana hasta las 8:00 de la mañana.
- **Usted debe presentarse en la clase a más tardar las 8:15 de la mañana.**



¿QUÉ PASA SI LLEGO TARDE?

- Si usted llega a la clase después de las 8:15, será marcado tarde. No hay excepciones.
- Si usted llega tarde, tiene que obtener un pase de tardanza para entrar al salón de clase.
- Si usted llega tarde, usted debe ir a la oficina, recibir un pase de tardanza, y llamar a sus padres para informarles que usted ha llegado tarde a la escuela. A continuación, podrá ir a su clase programada
- Después de su primera llegada tarde, la tardanza se anotará y permanecerá en su reporte

¿QUÉ PASA SI ESTOY AUSENTE?

- Un padre o tutor debe llamar a UNHS el día de la ausencia para dejar un mensaje con la secretaria de asistencia o en el contestador automático. Cuando está ausente, debe traer una nota escrita por su padre, madre o tutor explicando la ausencia el día que regrese.
- Si tiene tres ausencias injustificadas durante un mes, se requerirá que su padre / tutor asista a una conferencia con el consejero y el director para desarrollar un plan de mejora.

¿Qué pasa si tengo que irme temprano? Si un estudiante necesita salir temprano para una cita de médico, una entrevista en la universidad, una cita de corte, etc., los padres deben notificar a la escuela con una nota escrita o por correo electrónico a smaldonado4@schools.nyc.gov indicando 1) su relación con el estudiante, 2) tiempo de cita, 3) propósito de cita, y 4) número de teléfono donde se puede contactar al padre. La escuela hará coincidir el número de teléfono o la dirección de correo electrónico del padre con los datos incluidos en la tarjeta azul de emergencia y confirmará por teléfono.

Llegada, asistencia, transiciones, y despedidas

¿Cuáles son los procedimientos de solicitud de baño- y agua?

Cada vez que un estudiante sale de la clase, él o ella debe firmar el "registro fuera del aula" guardado en el salón de cada maestro/a. Los estudiantes deben mantener su propio libro agenda diaria para mantener su propio registro de tiempo fuera del aula cuando la clase está en sesión. Esto les permitirá monitorear su tiempo en clase.

Los estudiantes no pueden salir de un salón de clases durante:

- primer periodo
- los primeros 10 minutos de clase
- los últimos 10 minutos de clase

Entrada y Salida Procedimientos

Todos los estudiantes deben presentar sus tarjetas de identificación para entrar al edificio. Si se pierde una tarjeta de identificación, el estudiante debe proporcionar su nombre a ser mecanografiadas en forma manual.

Los estudiantes que llegan tarde (después de las 10:00 AM) deben ir a la oficina principal para firmar y recibir un pase de retraso. Entre las 8:30 hasta las 10:00 de la mañana, los estudiantes, pueden obtener un pase de tardanza con sólo pasar en la zona de entrada.

En todo momento los estudiantes, deben ser firmados por los padres o tutores para poder salir del edificio durante las horas de escuela.

Los estudiantes tienen que salir por la salida principal de la mesa de seguridad y presentar la documentación (programa o formulario) al oficial de seguridad. Los estudiantes no pueden salir por la puerta trasera del edificio por el ascensor o la cafetería.



Código de vestimenta

Nuestra escuela se compromete a crear un ambiente centrado en el rendimiento académico y desarrollo personal. Para este fin, la escuela se adhiere a un Código de Vestir. Cubrirse la cabeza en cualquier manera (excepto por la observancia religiosa) no será aceptada en la escuela. Los estudiantes deben vestirse apropiadamente para la escuela todos los días. Los estudiantes que no cumplan con el Código de Vestimenta puede ser obligado a regresar a casa con un padre / tutor o ser suspendido.

Vestido de un estudiante, el aseo y la apariencia, incluyendo el estilo de pelo / color, joyería, maquillaje y uñas, deberían:

1. Reconocer que los artículos de ropa muy cortos como blusas de tubo, blusas netas, camisetas sin mangas, tirantes, escotes pronunciados (frontal y / o en la espalda), la ropa que expone sección media del cuerpo, mini faldas, vestidos cortos y prendas transparentes no son apropiados para la escuela.
2. Asegúrese de que toda la ropa interior esté completamente cubierta por la ropa exterior.
3. No estar descalzo en ningún momento.
3. No usar sombreros en el edificio, a excepción de la documentación aceptable de propósito médico o religioso.
4. No incluir artículos vulgares, obscenos, y difamatorio o que ofenda a otros por motivos de raza, religión, origen nacional, género, orientación sexual o discapacidad.
5. No promover o apoyar el uso de alcohol, tabaco o drogas ilegales, y / o fomentar otras actividades ilegales o violentas.

Teléfonos Celulares / Dispositivos de Comunicación

Disposición A-413 del Canciller es una nueva regulación sobre los teléfonos celulares. Rige el uso de teléfonos celulares, dispositivos informáticos y de música portátil y sistemas de entretenimiento en las instalaciones escolares.

El Reglamento dispone lo siguiente: Los estudiantes se les permite traer los siguientes artículos electrónicos a la escuela: teléfonos celulares, computadoras portátiles, tabletas, iPads y otros dispositivos informáticos similares ("dispositivos informáticos"), de música portátil y sistemas de entretenimiento. Los teléfonos celulares, dispositivos de computación y sistemas de música y entretenimiento portátiles no pueden ser activados o usados durante simulacros de incendio u otros ejercicios de preparación para emergencias. Los teléfonos celulares y sistemas de música y entretenimiento portátiles no pueden ser activados o usados durante la administración de cualquier cuestionario de escuela, prueba o examen. El artículo será confiscado y será devuelto directamente al padre o tutor. Estamos comprometidos y decididos a garantizar la seguridad y la seguridad de nuestros estudiantes.

2018-2019 Calendario del año escolar:

septiembre	5	INICIO DE CLASES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES
septiembre	10-11	Rosh Hashaná (escuelas cerradas)
septiembre	19	Yom Kippur (escuelas cerradas)
septiembre	26	Noche Familiar; Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
octubre	8	Día de Columbus (escuelas cerradas)
octubre	10	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
octubre	12	Ultimo día del primer periodo
noviembre	6	Día de Elecciones Día de la conferencia de la Canciller destinada a la capacitación del personal, en relación a la implementación de altos estándares de aprendizaje y evaluaciones. Los alumnos no tendrán clases.
noviembre	12	Día de los veteranos (escuelas cerradas)
noviembre	14	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
noviembre	21	Ultimo día del segundo periodo
noviembre	22-23	Día de Acción de Gracias (escuelas cerradas)
noviembre	29-30	Conferencias de padres-maestros
diciembre	12	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
diciembre-enero	24-1	Vacaciones de invierno (incluyen Navidad y Año Nuevo) (escuelas cerradas)
enero	9	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
enero	18	Último día del tercer periodo
enero	21	Día del Dr. Martín Luther King, Jr. (escuelas cerradas)
enero	28	Los alumnos de las escuelas secundarias que no pertenezcan al D75, no asistirán a clases. Día de conferencia de la Canciller para capacitación del personal de todas las escuelas secundarias que no pertenezcan al D75.
enero	29	Comienza el semestre de primavera para los alumnos de escuela secundaria.
febrero	5	Año nuevo lunar (escuelas cerradas)
febrero	13	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde

febrero	18-22	Receso de mediados de invierno (escuelas cerradas)
marzo	1	Último día del cuarto periodo
marzo	7-8	Conferencias de los padres
marzo	13	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
abril	10	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
abril	18	Último día del quinto periodo
abril	19-26	Vacaciones de primavera (incluso Viernes Santo, Pascua y Pascua Judía) (no hay clases).
mayo	9	Noche de Familia y el Espectáculo Musical de Primavera
mayo	27	Se conmemora el Día de Recordación (escuelas cerradas)
junio	4	Eid al-Fitr (escuelas cerradas)
junio	6	Día de la conferencia de la Canciller destinada a la capacitación del personal, en relación a la implementación de altos estándares de aprendizaje y evaluaciones. Los estudiantes de los cinco condados no asistirán a clases. Último día del sexto periodo
junio	12	Reunión de la SLT: 4-5 de la tarde Reunión de la PTA: 5-6:30 de la tarde
junio	17	Último día del sexto periodo
junio	26	ÚLTIMO DÍA DE CLASES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES (todos los estudiantes deben presentarse en la escuela)

2018-2019 Horario escolar



Periodo	Comienza	Termina
0	7:30	8:15
1	8:15	9:00
2	9:03	9:48
3	9:51	10:36
4	10:39	11:24
5	11:27	12:12
6	12:15	1:00
7	1:03	1:48
8	1:51	2:36
9	2:40	3:25
10	3:25	4:10

Requisitos de graduación

Usted debe tener un mínimo de 45 créditos para cumplir con los requisitos de graduación, como se indica a continuación:	Diploma Regents	Diploma Regents Avanzado
Inglés	8 créditos	8 créditos
Historia	8 créditos	8 créditos
Matemática	8 créditos	8 créditos
Ciencia	8 créditos	8 créditos
Idiomas Extranjeros	6 créditos	6 créditos
Arte/Música	2 créditos	2 créditos
Educación de Salud	1 crédito	1 crédito
Educación Física	4 créditos	4 créditos
Créditos Totales:	45 créditos	45 créditos

Exámenes Regents Para Diploma Regents
1 Examen Regents Matemática 1 Examen Regents Ciencia 1 Examen Regents Historia 1 Examen Regents Inglés



Exámenes Regents Para Diploma Regents Avanzado
3 Exámenes Regents Matemáticas 2 Exámenes Regents Ciencia 1 Examen Regents Historia 1 Examen Regents Inglés 1 Examen L.O.T.E. (Examen Idioma Extranjera)

Exámenes Regents Para Diploma Local
Solo los estudiantes de IEP o estudiantes con 504 adaptaciones calificarán para un diploma local si obtienen un puntaje de 55% o más en todos sus exámenes Regents.

Programas en UNHS

Universidad Temprana

Los estudiantes pueden obtener hasta 24 créditos universitarios sin costo por graduación. Los estudiantes toman 8 cursos de College Now (equivalentes a 24 créditos universitarios) en el campus de UNHS.

La elegibilidad de los estudiantes se basa en ganar al menos un 75% en el examen Regents Inglés.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y CARRERA (CTE): HOSPITALIDAD Y TURISMO

Los estudiantes pueden completar un mínimo de 7 materias optativas de negocios junto con un mínimo de 4 cursos de College Now, equivalentes a 12 créditos universitarios gratuitos.

La elegibilidad de los estudiantes se basa en ganar al menos un 75% en el examen Regents de Inglés.

Los estudiantes también pueden tomar dos cursos adicionales de College Now para obtener seis créditos adicionales en el campus de Baruch College durante el verano.



PBIS

UNHS implementa el PBIS para el éxito de cada estudiante:

- Fomenta comportamientos positivos e integra nuestro lema de “Respeto-mostrar consideración, Responsabilidad- la habilidad de hacer decisiones correctas sin supervisión, y la Razón- coleccionar y usar información para formar una conclusión”.
- Respeto: Mostrar consideración tratar cortésmente o amablemente.
- Responsabilidad: La capacidad de actuar o decidir de manera responsable por su cuenta.
- Razón: Recopilar y usar la información para formar una conclusión.
- PBIS es un sistema de recompensas y apoyos positivos.

Se espera que los estudiantes respeten a sí mismos, sus compañeros de clase, el personal, los visitantes de la escuela, y el edificio (mantenerla limpia). Los estudiantes son responsables por sus propias acciones y palabras. Deben usar la razón al tomar decisiones y tener en cuenta cómo lo que hacen o dicen afectará a sí mismos y a otros.

Se espera que los estudiantes muestren comportamientos adecuados todo el tiempo que estén en la escuela. Al entrar el edificio, los estudiantes presentarán sus tarjetas de identificación para escanear. También, guardarán los electrónicos y sombreros todo el tiempo que estén en la escuela. Los estudiantes estarán preparados para la clase con los materiales apropiados (bolígrafos, papel, libros, tareas, etc.) y hablarán con respeto. En los pasillos, estudiantes caminarán tranquilamente de una clase a otra, promoviendo una cultura académica. Los estudiantes asistirán a todas las clases y tendrán un pase apropiado cuando en el pasillo. Los estudiantes se alojarán en la cafetería a la hora del almuerzo y se limpiarán después de ellos mismos.

El objetivo de UNHS es maximizar el éxito académico y social de todos los estudiantes en un ambiente escolar positivo y seguro para que los estudiantes estén preparados para la universidad y la fuerza laboral.

Las recompensas serán dadas a reforzar las conductas positivas. Recompensas solicitadas incluirán entradas de cine, tarjetas de regalo, bailes, sorteos, cupones para pases de tarea, los puntos extra de créditos obtenidos en las clases, materiales escolares y meriendas. Las donaciones son muy apreciadas.

Necesitamos el apoyo de los padres para asegurar el éxito de PBIS en UNHS. Las voces de los miembros de la familia y la comunidad participan directamente a través de las encuestas del equipo de liderazgo de la escuela. Si tiene alguna pregunta, por favor comunicarse con la Sra. Haydee Rodríguez al 212 962-4341 ext.3060 o ir a www.pbis.org.

Las familias, los estudiantes y los docentes trabajarán juntos para asegurar un futuro brillante para todos nuestros estudiantes. Esperamos contar con su presencia en las reuniones de la PTA, viajes escolares, y eventos.

Prólogo a las doce reglas y regulaciones

RESPETESE USTED MISMO:

Compórtese de una manera que le ayudará a lograr un futuro exitoso y saludable.

RESPECTAR A SUS COMPANEROS Y LOS ADULTOS:

Trate a sus compañeros con cortesía, justicia y veracidad.

RESPETE LAS PROPIEDADES:

Tenga cuidado de su propiedad personal y cuidar los artículos que se comparten

LAS REGLAS Y REGULACIONES:

1. Asistir a todas las clases, regularmente y a tiempo.
2. Cumplir con el código de vestimenta de la escuela: hay que usar una camisa azul con el logo de la escuela durante el día escolar. La ropa que está relacionado con pandillas, o que promueve la violencia es prohibida. Sombreros y capuchas no son para ser usados en el edificio.
3. Pasar rápidamente de una clase a otra. Entra en la habitación en silencio, tome su asiento asignado, y empezar a trabajar inmediatamente. No pases para el baño durante el primer periodo, en el almuerzo, y en los primeros y últimos diez minutos de cualquier periodo.
4. Esté preparado para trabajar todos los días. Traiga un cuaderno grande de hojas sueltas, el cuaderno de asignaciones, bolígrafos, lápices, reglas, y cualquier equipo que se requiere para el aprendizaje.
5. Hacer la tarea todas las noches. Aplicamos castigo por no hacer la tarea. Le brindamos ayuda con las tareas.
6. Coma sólo en la cafetería. La goma de mascar está prohibida incluso en la cafetería.
7. No traiga aparatos electrónicos (teléfonos celulares, iPods, juegos, etc.) a la escuela, no somos responsables por la perdida o robo de equipos electrónicos.
8. Mantenga su área de servicio limpia.
9. No participe en actos de violencia física o verbal. Aprenda a estar en desacuerdo sin ser desagradable.
10. Respetar el edificio. No graffiti, daño o desperdicios en ninguna parte del edificio.
11. Muestre su tarjeta de estudiante o programa de tarjeta de identificación a cualquier autoridad en el edificio que lo solicite.
12. Abandonar prematuramente la escuela no está permitido por ningún motivo a menos que un padre en persona justifique la causa.

LAS CONSECUENCIAS DE ROMPER LAS REGLAS PUEDEN INCLUIR:

1. Mediación de sus compañeros estudiantes
2. Conferencia con el maestro, resultando posiblemente en el compromiso de un buen comportamiento.
- 3 Conferencia con un consejero
4. Detención
5. Conferencia con el padre
6. Suspensión por la principal
7. Suspensión por el Superintendente
8. Traslado a otra escuela

CONDUCTA REQUERIDA

I. Llegada por la mañana:

- a. Llegar a la escuela a tiempo.
- b. Entrar en el edificio en silencio.
- c. Quitarse los gorros y prendas de vestir exteriores.
- d. Apagar y remover equipos electrónicos. Quitarse los audífonos.
- e. Caminar directamente a la clase después de la cafetería.
- f. La conversación cesa durante los anuncios.
- g. Traer una nota por cada ausencia a la oficina principal.

II. Pasillo /la escalera:

- a. Salgan por la puerta asignada de cada salón.
- b. Este tranquilo.
- c. Mantenga la calma.
- d. Camine directamente a su próxima clase.
- e. Evite el contacto físico con otros estudiantes.
- f. Siga las instrucciones en las puertas y paredes de las escaleras.

III. Aula:

- a. Al entrar en clase, tome asiento y empiece a trabajar inmediatamente antes de que suene la campana.
- b. Mochilas deben estar debajo o en la parte posterior de la silla.
- c. Levante la mano, no su voz.
- d. Permanezca en su asiento
- e. Los estudiantes deben completar todos los trabajos de clase y las tareas.
- f. Enfoque y concentre en su deber – evite las distracciones.
- g. Espere por el despido del profesor por la puerta asignada.

IV. Profesor sustituto:

- a. Tratar a los sustitutos con respeto; ellos son maestros también.
- b. Los estudiantes permanecerán en el salón durante todo el período.
- c. Todos los trabajos serán colectados y evaluados por el profesor de la asignatura.
- d. Siga todas las reglas regulares de la clase y la escuela.

V. Cafetería:

- a. Vaya directamente a la cafetería.
- b. Esperar tranquilamente en línea para recibir el almuerzo.
- c. Preste atención a los docentes supervisando.

- d. Manténgase sentado
- e. Los individuos y las clases son responsables de mantener sus áreas limpias.
- f. Termine todos los alimentos antes de salir del comedor.
- g. Asegúrese de que toda la basura se desecha adecuadamente.
- h. Siga las instrucciones de despido.
- i. Permanezca en el edificio durante el almuerzo a menos que el supervisor lo acompañe al patio de la escuela.
- j. Compre comidas saludables y provisiones escolares en la tienda de la escuela.

VI. Salida por la tarde:

- a. Permanecer en el asiento y esperar por la instrucción del maestro para el despido.
- b. Todas las pertenencias personales deben ser llevados a casa todos los días.
- c. Caminar en silencio para salir.
- d. Deje la escuela inmediatamente

VII. Simulacros de incendio:

- a. Silencio total entrando y saliendo del edificio
- b. Sujétese a los pasamanos.
- c. Camine en silencio y en línea.
- d. Dejar las mochilas en el aula.
- e. Observe y escuche las instrucciones.
- f. Retornar a la clase cuando se le ordene.

VIII. Excursiones escolares:

- a. Recuerde que usted está representando a UNHS; obedezca las reglas escolares.
- b. Todas las reglas se aplican.
- c. Compórtese de una manera ordenada en todo momento.
- d. Siga todas las direcciones cuando se les da.
- e. Alimentos / Bebidas no van a ser consumidos en el autobús.
- f. Quédate con tu grupo.
- g. Escucha a TODOS los adultos.
- h. Respeta a todos.

IX. Vehículos de la ciudad / Vehículos bajo contrato

- a. Actuar de forma apropiada a fin de no poner en peligro la seguridad de los demás.
- b. Mantenga las partes del cuerpo y objetos dentro del autobús.

X. Armarios

- a. Utilice los armarios sólo antes de las clases, el período de almuerzo o después de la escuela.

XI. Comunidad:

- a. Respeta la propiedad ajena como si fuera el suya.
- b. Disponga de la basura apropiadamente.
- c. Permanecer en las aceras.
- d. Esté al tanto de los que le rodean y sus alrededores.
- e. Cruce el paso de peatones con luces.

XII. Reglas generales:

- a. Respete el derecho y la propiedad ajena.
- b. Usar la apropiada vestimenta de la escuela. Artículos prohibidos: gorros, trapos sobre la cabeza, correas de espagueti, camisas de corte bajo, pantalones cortos y pantalones caídos.
- c. Llevar su identificación en todo momento.
- d. Estar a tiempo en clases, asambleas y la cafetería
- e. Traer a la escuela: bolígrafos, lápices, bloc de notas y todo lo requerido para su aprendizaje.
- f. Destruir la propiedad de la escuela / graffiti está prohibido. Esto incluye, pero no se limitan a: las paredes, los libros, los escritorios, las puertas y los baños.
- g. Obedezca a todos los adultos en la escuela.
- h. Use lenguaje apropiado todo el tiempo.
- i. La goma de mascar está prohibido en cualquier parte del edificio.
- j. Se come en la cafetería solamente.
- k. Permanezca en la cafetería hasta que un supervisor le indique que vaya arriba.

XIII. Normas de seguridad:

- a. MP3 y juegos electrónicos de mano son prohibidos en la escuela.
- b. Invitados por los estudiantes están prohibidos.
- c. Prendas de vestir externas se deben usar al terminarse las actividades. Esto incluye, pero no es limitado a sombreros, bufandas, equipos de audio y abrigos.
- d. La lucha de cualquier tipo, incluidos los juegos bruscos, está prohibido.
- e. Drogas y el alcohol están prohibidos.
- f. Está prohibido fumar en cualquier parte del edificio de la escuela o en el patio de la escuela.
- g. La manipulación de dispositivos, tales como la alarma de incendio o de las luces es absolutamente prohibido.
- h. Los reglamentos de la Ciudad de Nueva York para las escuelas declara: "Llevar un arma a una escuela representa un peligro claro y presente para los demás estudiantes. Esto incluye: cuchillos, navajas, cuchillas de afeitar, cortadores de cajas, abrecartas, pistolas de aire comprimido, así como cualquier otro objeto que puede ser utilizado como un arma".

La oficina del Colegio

La oficina del Colegio ayuda a los estudiantes de nuestra escuela alcanzar sus metas educativas y profesionales. Este programa ofrece orientación universitaria individual, visitas a los campus universitarios, talleres sobre los procesos de aplicación y de ayuda financiera, seminarios para padres y maestros, y las clases de preparación SAT / ACT. Esta oficina ofrece consejería grupal e individual. Todos los estudiantes tendrán acceso a este programa, que se encuentra en la habitación 202. El consejero enseñará clases de preparación universitaria para Juniors y Seniors dos veces a la semana. Los estudiantes explorarán carreras y universidades que cumplan con su interés, completar solicitudes para las universidades a CUNY, SUNY y colegios privados, solicitar la FAFSA y becas, escribir un ensayo para la universidad, y aprender habilidades para entrevistar con los representantes de las universidades.

El siguiente es un calendario, que muestra cuando las aplicaciones se completarán en el último año escolar.

Septiembre: Registro para los SAT / ACT **Octubre:** Completar las aplicaciones para CUNY

Noviembre: Completar las aplicaciones para SUNY **Diciembre:** Completar las aplicaciones para los colegios privados

Costos de aplicación:

Universidades de la ciudad de Nueva York (CUNY): \$ 65 (seis opciones de universidades)

Universidades Estatales de Nueva York (SUNY): \$ 50

Colegios privados: varía dependiendo de la universidad

* Las exenciones de cuotas estarán disponibles para SUNY y colegios privados a los primeros solicitantes y basados en la necesidad financiera.

Tenga en cuenta que además de seguir este horario, le corresponde a cada estudiante realizar un seguimiento de todas las fechas y plazos de solicitud. Si el estudiante está aplicando a una universidad con un plazo de solicitud anterior del horario mencionado, es la responsabilidad del estudiante de notificar al consejero.

Favor de ponerse en contacto con la oficina de la universidad al 212-962-4341, ext. 2020 con cualquier pregunta.

Programas UNHS

Descripción:

UNHS brinda oportunidades de desarrollo juvenil de calidad a nuestros estudiantes después de la escuela. Estos programas cuentan con el respaldo de asociaciones escolares, comunitarias, públicas y privadas. Nuestros programas después de la escuela ofrecen una amplia gama de actividades educativas, recreativas y culturales apropiadas para la edad que integran lo que sucede durante el día escolar. La participación de la juventud y la familia en la planificación e implementación del programa es un componente clave. Los programas operan cuatro días a la semana (martes a viernes) 2: 35-5: 30 P.M. durante el año escolar regular y pueden operar durante los descansos escolares. Los programas también pueden extenderse a las horas de la tarde.

Servicios académicos:

Los servicios disponibles incluyen el acceso a tutores profesionales, especialistas en actividades, programa de tutoría entre parejas, clases de preparación para los ACT y SAT, y clases de preparación para los Regentes. Estos servicios educativos están inmersos en la cultura y el clima de nuestra escuela.

Clubes y actividades:

Los programas promueven el éxito académico, así como la importancia de las actividades culturales, creativas, deportivas y de servicio. Los siguientes clubes y actividades se ofrecieron en los años escolares anteriores: fútbol, fútbol de bandera, baloncesto, softbol, balonmano, coro /glee, cocina, gobierno estudiantil, periódico, ajedrez, LGBTQ, danza, banda, entrenamiento con pesas y juegos de computadoras. Además de las numerosas actividades y clubes disponibles durante toda la semana, hay días especiales y eventos que se celebran durante todo el año, incluyendo varios viajes, días de cine, excursiones los viernes, baloncesto y torneos de ping-pong, y la noche de los premios de fin de año con estudiantes de honor en cada club y un programa variado.

Viajes y Eventos:

Como participante en Grand Street After-School programas, los estudiantes se eligen automáticamente para viajes a diferentes lugares culturales, eventos deportivos y actividades recreativas. Los viajes recientes han incluido: El Museo Americano de Historia Natural, los juegos de los Mets de Nueva York, el Recorrido de Sabor Lower East Side, South Street Seaport, Medieval Times, el Zoológico del Bronx, el Centro de Arte de Abrom y numerosos recorridos universitarios. Se requiere un Formulario de Consentimiento de los Padres para cada viaje.

Defensores de familia

FACE

División de familia y comunidad
Oficina para la Participación y Representación Familiar
49 de la calle Chambers habitación 503
Nueva York, NY 10007
Fax: 212 374 0076
face@schools.nyc.gov

Distrito 1 Participación Familiar

Rita A. Knight

Familia del condado de Manhattan defensoras de las escuelas secundarias
Revson Fellow 2000-2001
333 7th Avenue, Room 821 New York, NY 10001
917-339-1758
212-356-7514(f)
rknight4@schools.nyc.gov

Sitios útiles

Guías de Nueva York para la familia en muchos idiomas:
<http://schools.nyc.gov/ParentsFamilies/NYCFamilyGuide.htm>
NYC Schools Account: <https://schools.nyc.gov/myaccount>

Página oficial de UNHS:

www.Universityneighborhoodhs.com

Este sitio de la red proporcionará expectativas claras y consistentes para lo que los alumnos deben aprender en cada grado con el fin de estar preparados para la universidad y las carreras profesionales. **Guía para el éxito de los estudiantes:** CoreStandards.org/In-The-States

Departamento de la salud: www.nyhealth.gov/prevention/immunization/information_system/